

ÄVENTYRSVECKAN

Det var en helt tokig vecka förra veckan. Massor med aktiviteter utanför det vanliga klassrummet.

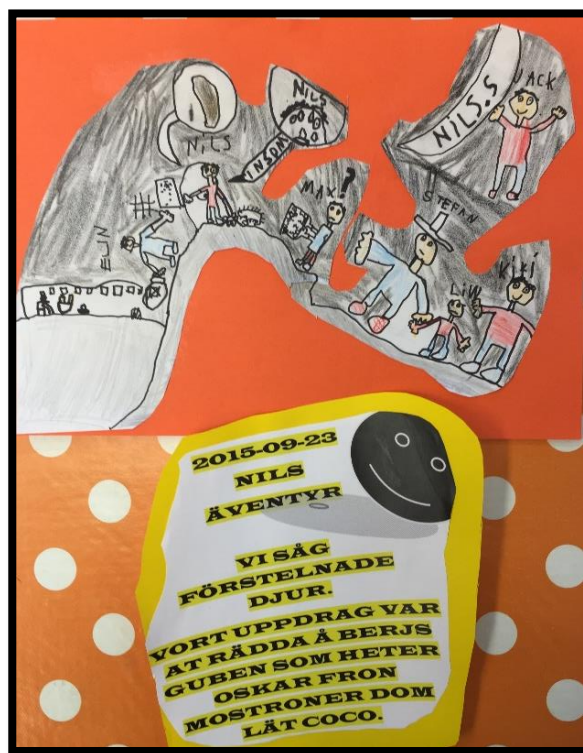
Med ÄVENTYRET som det största och mest spännande förstås.

Äventyret är något unikt för Mårängskolan och jag är verkligen glad över att alla i klassen deltog både på dagen och på kvällen.

Vi har efterarbetat äventyret med att prata om mod, rädslor och hur man kan klara saker man först inte trodde sig klara. Vi har även skrivit och ritat förstås.

Läs mer om äventyret på Tangentdanser:

<http://tangentdansen.se/2015/09/23/aventyret-ak-2-en-hyllning-till-kollegor/>

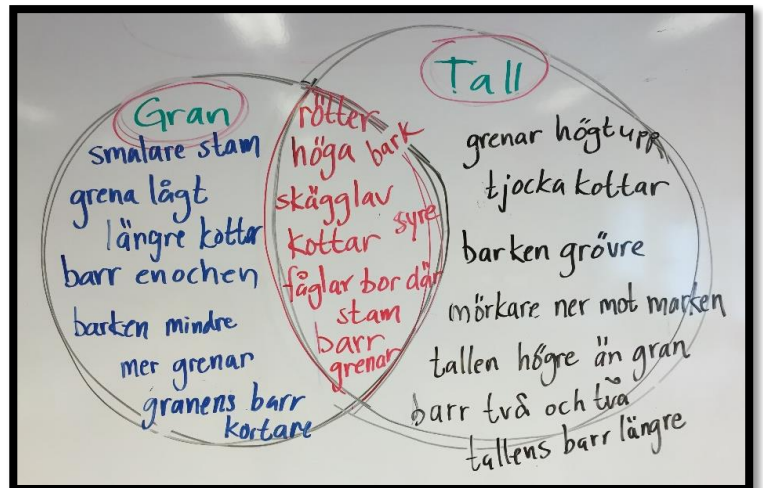


Jag kommer göra en digital bok om äventyret med alla elevers bilder och texter. När den är klar så publicerar jag den på Tangentdansen. Underbara bilder är det som vanligt.



Som en del av skogen arbetet, som vi också integrerar med äventyret och vår djurbok, har vi arbetat med något som kallas Venndiagram.

Det är en enkel modell som visar likheter och olikheter mellan olika saker, i detta fall våra två vanligaste barrträd.



Här till höger ser ni klassens Venndiagram över granen och tallen. Vi gjorde det först tillsammans och sedan fick eleverna i sin naturbok göra ett eget.



Det här är ett tydligt sätt att se olikheter och likheter i en mängd olika arbetsområden. Det går att använda i att se hur olika texter är uppbyggda, te x faktatexter och skönlitterära texter. Vad är lika och olika. Jämföra länder, städer, bär, djur, ... med mera.

Vi kommer träna mer på Venndiagrammet nu i veckan, när vi är i skogen igen.

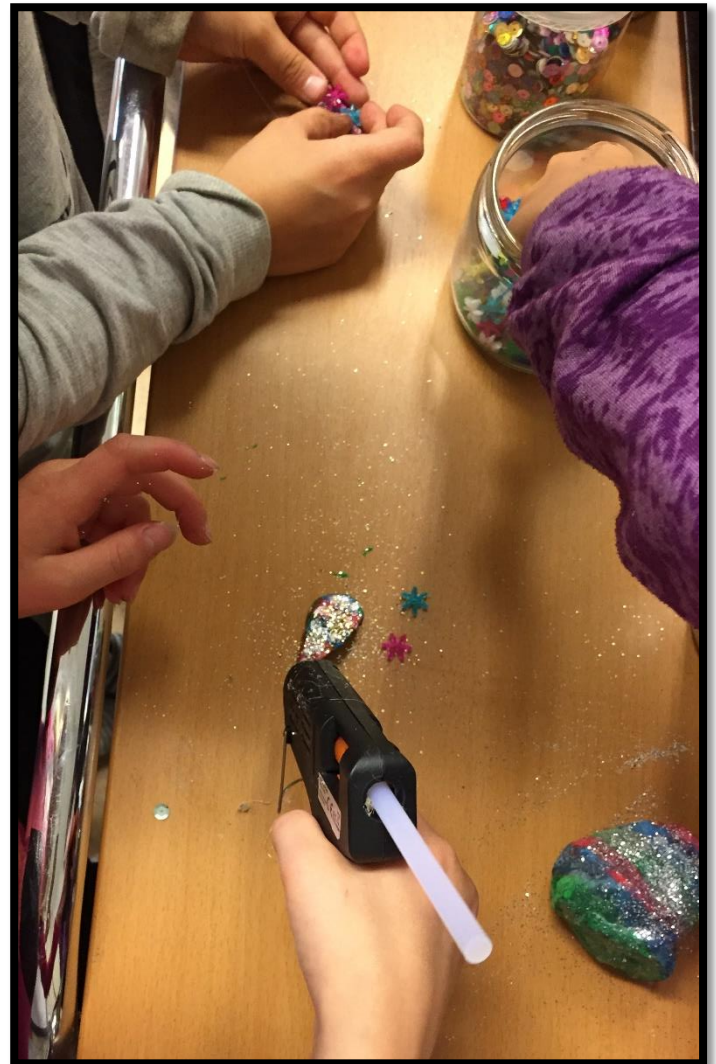


Nu när vi arbetade med äventyret, så passade jag på att slänga in Ä schemat som en del i arbetet. Under Ä schemat låg det att måla egna ädelstenar och ge dessa magiska krafter.

Passade utmärkt in i äventyrsdelen.

Så det blev lite verkstad i veckan också. Full aktivitet med att skriva om äventyret, illustrera, leta en egen ädelsten, måla den och utsmycka den och sen skriva om den.

Ibland kanske jag tar mig vatten över huvudet och kör igång lite väl många saker, men de här eleverna är så duktiga på att arbeta ansvarsfullt och vana i att ta egna initiativ, så det fungerar mycket väl.



Nästa vecka landar i en, vad det ser ut som, mer normal vecka. Vilket känns helt okej det också.

Jag bifogar förslag till skolans ordningsregler, som ni hemma ska kika på och bestämma vilka fem ni tycker är de som är viktigast. Har ni något eget förslag får ni naturligtvis skriva in det också. Elevrådet kommer sedan sammanställa detta och plocka ut de regler vi ska ha på skolan under läsåret.

VECKA 40

Måndag 28 sept	SKOGEN Svenska	Fika och bra kläder
Tisdag 29 sept	Matematik Musik Svenska	
Onsdag 30 sept	Matematik Svenska Engelska	
Torsdag 1 okt	Matematik Idrott Svenska	Inneidrott – ombyte
Freitag 2 okt	Idrott Matematik Svenska	Inneidrott – ombyte

Viktigt!

Under en del samtal med både föräldrar och elever har det kommit upp att ett visst språkbruk har spridit sig bland en del elever i klassen. Det här sättet att uttrycka sig på är självklart inte något som vi på skolan vill höra eller höra talas om.

Enligt skolans regler så är det tydligt att vi ska använda oss av ett vardat språk.

OCH DET ÄR VAD SOM GÄLLER!

Jag vill att vi hjälps åt alla; vi på skolan, ni föräldrar och framför allt ni elever:

VI TÄNKER PÅ HUR VI UTTRYCKER OSS!

Tillsammans vet jag att vi kommer få ordning även på det här.

Christer & Eva