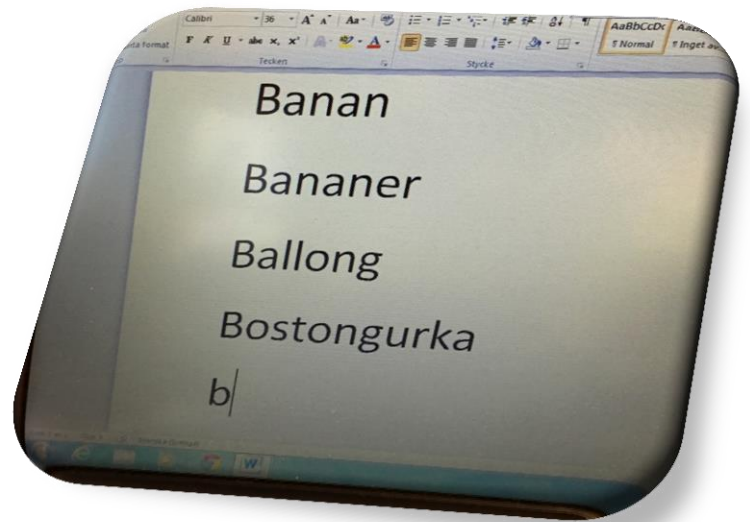


BARA

ORD



Ord kan verkligen ge spontana glädjerop, även ett sådant tillsynes rätt oviktigt ord som Bostongurka, inte oviktigt om man älskar att drälla ner sin varmkorv med den smaken, men annars ett ganska ordinärt ord. Fast skriver man B ord och har talsyntesen igång och får höra att man skrivit helt rätt på ett ord som "Bostongurka", så kan man göra ett jublande läte så magistern måste vända sig om för att se vad som är på gång.

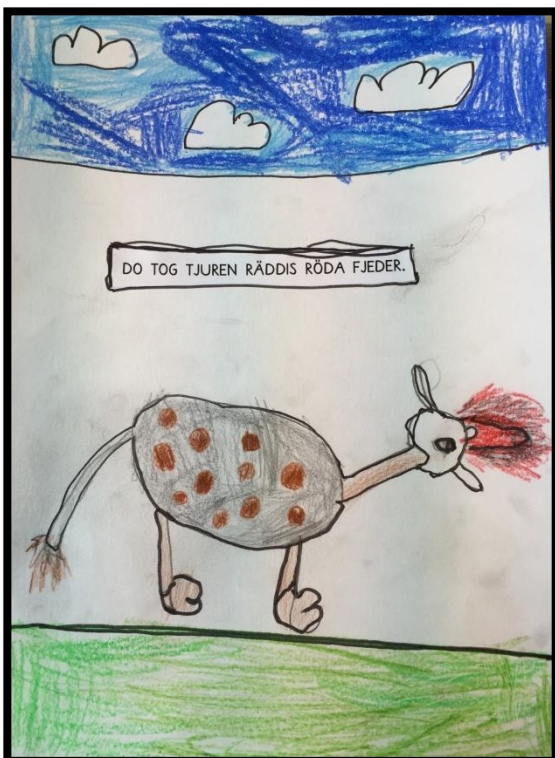
- Vi stavade rätt på Bostongurka!
- Åh! Härligt!

Bara ord ... snickelinsnack (gammalt uttryck för skitsnack 😊).

Ord är en källa till glädje i många olika former.

Den kan visa sig i den märkliga skepnaden av Bostongurka också, bara vi är där, ser och hör.

berättelserna

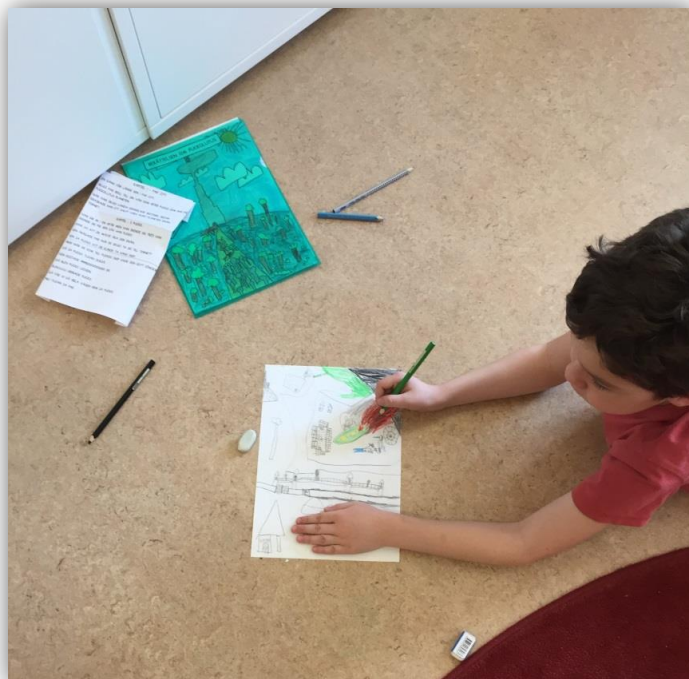


Det är med stor glädje vi ser när eleverna arbetar med sina berättelser. Skrivandet har nu övergått för många till illustrationsdelen. Noggrannheten i detaljerna, en vilja att göra fina bilder, bilder som passar till textraderna.




Vi har en del av våra berättelser redan klara. Vi ska precis som i sagorna göra flipsnackböcker av dem och även trycka upp fysiska böcker på tryckeriet. Nästa vecka ska några få läsa upp sina berättelser.

Vilket härligt bibliotek av egna berättelser vi kommer få med de här nya böckerna och våra sagor.



2015-21-04
Emilia



På bilden ser jag en hund valp med mössa. Jag tror att hund valpen har en mössa för att det ska se lite roligt ut. Jag tycker att hen ska heta Dina.

Jag tror att den är ett männiso år. Jag tror att den kan alla mattetal i hela världen till iksempel som 3+3. Jag tror att det finns en stor hund på bilden.

Jag tror att det är en dam på bilden.

bildanalyser

Vi arbetar också med bildanalyser i det här schemat. Något som är ett av målen i åk 1-3. Att kunna analysera olika bilder, se budskap, tolka det vi ser. En rätt avancerad uppgift, kanske. Vi börjar redan nu att prata om bilder, vad de säger oss och vad vi kan se i olika bilder. Enkelt, konkret men även med en egen tanke kring den bild vi studerar. Varje elev arbetar individuellt i denna uppgift.

Förutom att se det bilden visar, vill vi också att eleverna skriver något som de tror ska hända, eller har hänt i bilden.

En egen tanke.

MATEMATIK

Vi har gjort vårt testet.

Ett litet matematiktest som ligger i handlingsplanen för ämnet matematik i Bodens kommun. Det var en hel del olika tal. Det tog en stund att göra. Vi gjorde det bra.

Det visar sig att många av de begrepp som eleverna ska ha närmat sig i åk 1, sitter fint och det gör mig glad. I matematik behöver vi göra samma sak flera gånger innan det är riktigt befäst. Arbeta metodiskt och i en lagom takt.

VECKA 18

Måndag den 27 april	Matematik Idrott ASL – B och G schema	Idrottskläder
Tisdag den 28 april	Matematik ASL	Vi får besök av 3 lärare från Gällivare
Onsdag den 29 april	ASL Matematik Engelska	Läxan lämnas in
Torsdag den 30 april	Matematik Läxgenomgång ASL	Ny läxa!
Fredag den 1 maj	LOYDAG	LOYDAG

Bokbussen skulle ha kommit förra veckan, men blev inställd.
Ny dag kommer. Kanske även bokbussen då ;)

